

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 29.08.2025г.



Утверждаю:

Директор ЦДТ:

(Ф.М.Гумерова)

Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 2 года

Год обучения: 2

Номер группы: 4

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Автор-составитель:

**педагог дополнительного образования
Леонтьева Раиса Филипповна**

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29 августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Учение с увлечением»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 2 года

Номер группы: 4

Автор-составитель:

Леонтьева Р.Ф.

педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учение с увлечением», ориентирована на возраст 8-11 лет.

Данная программа раскрывает направление внеурочной деятельности – углубленная деятельность по предмету русский язык, общеинтеллектуальная, проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. Также в данной программе представлен многолетний практический опыт работы по формированию орфографической зоркости, который затрагивает целый ряд проблем:

Основная задача программы «Учение с увлечением» - сформировать интерес к языку как к социальному явлению, развить у детей языковую интуицию и научить логике решения олимпиадных задач (задачи эвристического типа). Занятия программы не дублируют учебную программу начальной школы и направлены на расширение кругозора учащихся. Кроме того, материалы программы значительно повышают мотивацию к изучению русского языка.

Цель программы:

развитие и совершенствование навыков владения современным живым языком межличностного общения

Задачи программы:

1. Образовательные:

- расширить и углубить запас знаний и формирование лингвистической компетенции;
- формировать первоначальные умения работать со словарями, самостоятельной научной деятельности.

2. Развивающие:

- создать оптимальные условия для выявления одарённых и талантливых детей в сфере научной деятельности;
- развивать устную и письменную связную речь учащихся с одновременным развитием их логического мышления.

3. Воспитательные:

- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- расширить кругозор учащихся, развивать желание к самостоятельному изучению дополнительной литературы.

4. Здоровьесберегающие:

- формировать культуру обучения с учётом здоровьесберегающих технологий (планирование учебной домашней нагрузки, распорядка дня и отдыха).

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 10-11 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью педагога;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному педагогом плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы группы и педагога;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с ребятами совместно с педагогом о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных
- имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;

уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать со справочной литературой.

Обучающиеся должны уметь:

- чётко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

Календарный учебный график
2 год обучения, 4 группа

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечание
1.	04.09.	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2.	05.09.	Турнир «Умники и умницы»	2	учебное занятие		
3.	11.09.	История языка. С днем знаний. Закрепление пройденного. Сравнение русского алфавита с древнерусским. Почему исчезли некоторые буквы.	2			
4.	12.09.	Исторические чередования в русском языке. Игра «Буква заблудилась»	2	учебное занятие		
5.	18.09.	Иноязычные аффиксы. Как говорят в моей семье. Мини-викторина для смекалистых «Догадайся»	2	учебное занятие		
6.	19.09.	Происхождение слов. Этимологические квесты.	2	учебное занятие		
7.	25.09.	Сравнительное языкознание. Архаизмы и неологизмы. Откуда приходят слова. Исследовательская работа: «Найди к русскому слову синоним иностранного»	2	Исследовательская работа		
8.	26.09.	Истоки заимствования. Приметы заимствованных слов. Игра «Откуда пришло слово»	2	учебное занятие		
9.	02.10.	Ду ю спик инглиш? Трудности перевода. Игра «Наборщик»	2	учебное занятие		
10.	03.10.	Лингвистический винегрет: все обо всем. Игра «Найди лишнее слово»	2	учебное занятие		
11.	09.10.	Переводим с японского, латинского, иврит. Ребусы.	2	учебное занятие		
12.	10.10.	Сравнение родственных языков. Сходство и различие. Игра «найди	2	учебное занятие		

		слову его родину»				
13.	16.10.	Фонетика. Произношение и написание в русском языке. Игротека.	2	учебное занятие		
14.	17.10.	Повторяем «шпаргалки» по фонетике. Хитрые буквы е, ё, ю, я. Тренировочные упражнения.	2	учебное занятие		
15.	23.10.	Два братца ь и ъ. Их роль в словах. Игра «Найди своё место».	2	учебное занятие		
16.	24.10.	Всегда твёрдые и всегда мягкие звуки. Шарады по фонетике.	2	учебное занятие		
17.	30.10.	Мягкий знак ищет слова. Игра «Наборщик»	2	учебное занятие		
18.	31.10.	Орфоэпия. Основные правила русской орфоэпии. Русские ударения: свободные, разноместные, подвижные. Учимся легко и быстро ставить ударение. Игра «Помоги Незнайке поставить ударение»	2	учебное занятие		
19.	07.11.	Логическое ударение. Особенности ударения в иностранных словах (работа со словарём)	2	учебное занятие		
20.	13.11.	Волшебник «Ударение». Роль ударения. Игра «Найди лишнее слово»	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
21.	14.11.	Произношение согласных, гласных, некоторые сочетания согласных и гласных. Правильно произносим иностранные слова. Логогрифы.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание	
22.	20.11.	Запоминаем правильное ударение при помощи стихов. Игра «Слова из слов»	2	учебное занятие		
23.	21.11.	Повторяем, повторяем... Исключения. Игра «Поставь ударение»	2	учебное занятие		
24.	27.11.	Словообразование. Как образуются слова. Способы словообразования.	2	учебное занятие		

		Загадки-шутки.			е, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
25.	28.11.	Состав слова. Основа слова. Тренировочные упражнения. Шарады.	2	учебное занятие		
26.	04.12.	Формы слова и однокоренные слова. Сходство и различие. Метаграммы.	2	учебное занятие		
27.	05.12.	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах. Ребусы.	2	учебное занятие		
28.	11.12.	Группа частей речи без окончания. КRYPTOграммы.	2	учебное занятие		
29.	12.12.	Разбор всех частей речи по составу. Шарады.	2	учебное занятие		
30.	18.12.	Лексика. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Игра «Слова-перевёртыши»	2	учебное занятие		
31.	19.12.	Прямое и переносное значение слова. Анаграммы.	2	учебное занятие		
32.	25.12.	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	2	учебное занятие		
33.	26.12.	Омонимы и их разновидности. Метаграммы.	2	учебное занятие		
34.	09.01.	Омоформы. КRYPTOграммы.	2	учебное занятие		
35.	15.01.	Омоформы. Игра «Размотай паутинку»	2	учебное занятие		
36.	16.01.	Омографы. Загадки умны слов.	2	учебное занятие		
37.	22.01.	Лексические омонимы. Загадки умных слов.	2	учебное занятие		
38.	23.01.	Лексические омонимы. Загадки умных слов.	2	учебное занятие		
39.	29.01.	Антонимы. Контекстуальные антонимы. Игра «Найди свою пару».	2	учебное занятие		
40.	30.01.	Антонимы в пословицах и поговорках. Игротека.	2	учебное занятие		

41.	05.0.2	Синонимы: лексические, стилистические, синтаксические. Ребусы.	2	учебное занятие	
42.	06.02.	Слова-братья. Сказ о лексике. Игра «Наборщик наоборот»	2	учебное занятие	
43.	12.02.	Историзмы и архаизмы. Различие. Игра «Загадки-шутки»	2	учебное занятие	
44.	13.02.	Диалектизмы и специальная лексика. Чайнворды.	2	учебное занятие	
45.	19.02.	Профессионализмы. Термины. Игра «Сделай равенство верным»	2	учебное занятие	
46.	20.02.	Словари. Учимся работать со словарём. Игра «Аналогия»	2	учебное занятие	
47.	26.02.	Фразеология. Свободные и несвободные словосочетания. Группы фразеологизмов по их происхождению. Игра «Полминутки на раздумье»	2	учебное занятие	
48.	27.02.	Особенности фразеологизмов. Их роль. Использование их в речи. Игра «Какое слово спряталось»	2	учебное занятие	
49.	05.03.	Фразеологизмы синонимы. Палиндромы.	2	учебное занятие	
50.	06.03.	Исконно русские фразеологизмы, источники их происхождения. Логорифы.	2	учебное занятие	
51.	12.03.	Античные фразеологизмы, их значение. Метаграммы.	2	учебное занятие	
52.	13.03.	Библийские фразеологизмы, их значение. Анаграммы.	2	учебное занятие	
53.	19.03.	Фразеологизмы устаревшие, профессиональные словари. Придумываем рассказ с использованием фразеологизмов.	2	учебное занятие	
54.	20.03.	Французские русские и зарубежные одинаковые по смыслу слова. Игра «Наоборот»	2	учебное занятие	

55.	26.03.	Фразеологизмы , связанные с темой «Время». Упражнение в употреблении их в речи. Игра «Найди общее название»	2	учебное занятие		
56.	27.03.	Фразеологизмы - напутствия и пожелания. Упражнение в употреблении их в речи. Поиск фразеологизмов в тексте. Игра «Угадайка»		учебное занятие		
57.	02.04.	Экспрессивно окрашенные фразеологизмы, уличающие человека в болтливости, жадности и т.д. Игра «Вставь недостающее слово»		учебное занятие		
58.	03.04.	Фразеологизмы, имеющие значение «идеален, лишён недостатков». Моделирование фразеологизмов по данной теме. Шарады.		учебное занятие		
59.	09.04.	Презентация любимых фразеологизмов.	2		педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
60.	10.04.	Текст. Текст и его строение. Абзац. Игра «Это интересно»	2			
61.	16.04.	Типы речи. Повествование и его особенности. Памятка по написанию. Текст-повествование. Игра «Найди лишний фразеологизм»	2			
62.	17.04.	Сочинение-миниатюра. «Как я провёл выходной день». Игра «Из двух слов-третье»	2			
63.	23.04.	Описание, его особенности . Как готовиться к сочинению-описанию. Игра «Кто больше»	2			
64.	24.04.	Описание любимой игрушки или животного. Игра «Эхо»	2			
65.	30.04.	Рассуждение. Основные требования к его построению. Загадки-шутки.	2			

66.	07.05.	Сочинение-миниатюра «Почему я люблю учиться». Игра «Найди пару»	2			
67.	08.05.	Сокращение текста. План. Игра «Сложите фразеологизм из слов»	2			
68.	14.05.	Конспект. Тематический конспект. Реферат. Ребусы.	2			
69.	15.05.	Турнир «Умники и умницы». Аннотация. Загадки умных слов.	2		педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
70.	21.05.	Знакомство с особенностями эпистолярного жанра «Я пишу письмо другу»	2			
71.	22.05.	Олимпиада. Что читаем на каникулах.	2			
72.	28.05.	Аттестация по итогам учебного года.	2		Тестирование	
73.	29.05.	Что читаем на каникулах.	2			
		Итого	146			

**План воспитательной работы
объединения «Учение с увлечением»
Группа №4**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Форма проведения	Место проведения
1	Воспитание эмоционального благополучия семьи.			
	День пожилого человека	02 октября 2025 года	Презентация стихов о бабушке.	МБОУ «СОШ №58», каб. 13.
2	Гражданско-патриотическое воспитание.			
	День народного единства.	07 ноября 2025 года	Беседа.	МБОУ «СОШ №58», каб. 13.
3	Эстетическое воспитание.			
	Проведение фольклорного праздника «Колядки»	26 декабря 2025 года.	Театрализованное представление	МБОУ «СОШ №58», каб. 13.

			е.	
4	Трудовое воспитание, профориентация.			
	Мамы разные нужны, мамы разные важны.	15 января 2026 года	Презентация.	МБОУ «СОШ №58», каб. 13.
5	Воспитание ценности научного познания.			
	День науки и творчества.	12 февраля 2026 года.	Игра.	МБОУ «СОШ №58», каб. 13.
6	Экологическое воспитание.			
	Путешествие по природным зонам.	19 марта 2026 года.	Презентация.	МБОУ «СОШ №58», каб. 13.
7	Духовно-нравственное воспитание.			
	Международный день детской книги. Викторина - «Угадай название и имя автора».	02 апреля 2026 года.	Викторина.	МБОУ «СОШ №58», каб. 13.
8	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ.			
	«Спорт - ты самый лучший друг». Спорт как альтернатива вредным привычкам.	14 мая 2026 года.	Беседа.	МБОУ «СОШ №58», каб. 13.